



## Progetto didattico Laboratorio

### Come contavano gli antichi

**Museo/sito:** Musei Capitolini

**Destinatari:** scuola primaria (classi III-IV-V), scuola secondaria di I grado

**Descrizione e svolgimento del laboratorio:**

I ragazzi vengono radunati nell'area laboratori

Tre personaggi immaginari (un greco, un sumero, e un egiziano) vogliono vendere un computer all'explainer che guida il laboratorio

Ci saranno i prezzi specificati nei tre sistemi di numerazione.

Per individuare cosa significhino quei simboli l'operatore descriverà i sistemi di numerazione per greci, sumeri ed egizi.

A questo punto sarà possibile interpretare quei segni per capire quale prezzo convenga.

Ora sono in grado di leggere i numeri e quindi si potrà fare la spesa da questi tre venditori immaginari.

Da loro acquisteremo dei prodotti che ci serviranno per una cena immaginaria.

Per fare questo sarà necessario utilizzare una calcolatrice speciale. Quella che utilizzavano gli antichi greci per calcolare: L'abaco. Verrà descritto l'utilizzo dell'abaco e come si possono fare calcoli con questo strumento.

poi verrà mostrata la calcolatrice dei sumeri (i sassolini)

Ad ogni gruppo verranno forniti tre liste della spesa con prezzi scritti nei tre differenti modi di numerazione

Ogni gruppo dovrà individuare dove comprare i differenti ingredienti per la cena.

Una volta che tutti abbiamo fatto la loro spesa, si fornirà una ricetta per la cena e se mancano degli ingredienti dovranno essere barattati con gli altri gruppi

A questo punto l'explainer potrà preparare la sua cena immaginaria con gli ingredienti appena acquistati

**Durata:** 90'

**Finalità didattica del laboratorio:** Mostrare i sistemi di calcolo del passato e gli strumenti che utilizzavano per il calcolo Sumeri Egiziani e Greci