



Progetto didattico Laboratorio

Come contavano gli antichi

Museo/sito: Musei Capitolini

Destinatari: scuola primaria (classi I-II)

Descrizione e svolgimento del laboratorio:

I ragazzi vengono radunati nell'area laboratori

Tre personaggi immaginari (un greco, un sumero, e un egiziano) vogliono vendere un computer all'explainer che guida il laboratorio.

I prezzi saranno specificati nei tre sistemi di numerazione.

Sarà questo il pretesto per andare a conoscere i sistemi di numerazione per greci, sumeri ed egizi.

A questo punto sarà possibile interpretare quei segni per capire quale prezzo convenga.

Ora si è in grado di leggere i numeri e quindi si potrà fare la spesa da questi tre venditori immaginari.

Da loro acquisteremo dei prodotti che ci serviranno per una cena immaginaria.

Per fare questo sarà necessario utilizzare una calcolatrice speciale. Quella che utilizzavano gli antichi greci per calcolare: l'abaco.

Verrà descritto l'utilizzo dell'abaco e come si possono fare calcoli con questo strumento

Ad ogni gruppo verrà fornita poi una lista della spesa.

Senza convertire le cifre (scritte nei tre sistemi di numerazione egizio, sumero e greco)

verrà chiesto ai bambini di sommare attraverso l'abaco i costi dei singoli oggetti da acquistare.

A questo punto l'explainer potrà preparare la sua cena immaginaria con gli ingredienti appena acquistati

Tempistica: 90'

Finalità didattica del laboratorio: Mostrare ai bambini i sistemi di calcolo del passato e gli strumenti che utilizzavano per il calcolo Sumeri Egiziani e Greci